

4.1. Studenten leren de concepten “brede school” en “kinderrechten” individueel of in groep verbinden.

A’REA 2020 is een wijkgericht initiatief van stad Antwerpen dat alle kinderen en jongeren uit Antwerpen-Kiel kansen wil bieden op een succesvolle toekomst. Dit bereiken ze door een intense samenwerking met deelnemende scholen, (wijk)organisaties en ouders. **Studenten staan stil bij de 4 basisprincipes van kinderrechten en vragen zich af in welke mate deze principes in A’REA 2020 worden gerealiseerd.**

INHOUDSTAFEL

1. Samenvatting
2. Werkvorm
3. Tip
4. Bronnen

P1
P2
P2
P2

Reflecteer meer via

www.starttokinderrechten.be

voor LERARENOPLEIDERS
en hun **STUDENTEN**

4. REFLECTIE

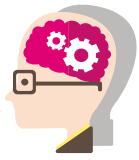
1. SAMENVATTING

Deze reflectieopdracht is bedoeld om:

- De basisprincipes van kinderrechten (non-discriminatie, belang van het kind, recht op leven, overleven en ontwikkeling, participatie) beter te begrijpen.
- De relatie tussen kinderrechten en onderwijs te concretiseren.
- Het concept brede school te verbinden met kinderrechten.

Lessen die vooraf gingen aan deze opdracht:

- Inleiding in kinderrechten met een verkenning van de relatie tussen kinderrechten en onderwijs.
- Toelichting van het bij het concept Brede School en analyse van een aantal casussen om het concept beter te begrijpen en aanschouwelijk te maken.



4.1. Studenten leren de concepten “brede school” en “kinderrechten” individueel of in groep verbinden.

2. WERKVORM

Sinds kort is in Antwerpen-Kiel de eerste ‘Children’s Zone’ A’REA 2020 van start gegaan. Dit initiatief sluit nauw aan bij het concept van Brede School. Op deze website vind je meer info over dit initiatief: <https://www.onderwijsnetwerkantwerpen.be/nl/area-2020>.

Achtergrond:

Bekijk minstens de volgende pagina’s:

- <https://www.onderwijsnetwerkantwerpen.be/nl/area-2020?content=/het-concept>
- <https://www.onderwijsnetwerkantwerpen.be/nl/area-2020?content=/area-2020-van-concept-naar-praktijk>

Opdracht: Bekijk het initiatief van A’REA 2020 door een kinderrechtenbril.

A

De 4 basisprincipes van kinderrechten.

Sta stil bij de 4 basisprincipes van kinderrechten en vraag je af in welke mate deze principes in A’REA 2020 worden gerealiseerd. Welke sterktes en zwaktes zie je? Bespreek.

B

Leren over, door en voor kinderrechten.

Sta stil bij ‘leren over, door en voor kinderrechten’ en vraag je af op welke manier A’REA 2020 dit realiseert. Welke sterktes en zwaktes zie je? Bespreek.

C

Kansen exploreren.

Waar zou A’REA 2020 nog meer op kunnen inzetten om kinderrechten op een explicietere of meer doorgedreven manier te implementeren in de werking? Geef suggesties en leg ze uit.

3. TIP: CHILD RIGHTS APPROACH

Deze opdracht kan uitgebreid worden gebruikmakend van de ‘Child Rights Approach’ zoals beschreven in de Child Rights Education Toolkit van UNICEF. Deze ‘Child Rights Approach’ omvat naast de 4 basisprincipes nog 2 andere ‘umbrella rights’ (art. 5 en 6) en verheldert de relatie tussen ‘rights holders’ en ‘duty-bearers’.

De Child Rights Education Toolkit kan je vinden als “Start to Kinderrechten – Info (brochure p 11) – 5.4 De Child Rights Education toolkit: CRE-toolkit”

[Child Rights Education Toolkit](#)

De Child Rights Approach wordt beschreven op pagina’s 22 tot en met 25.

De ‘guiding questions’ op pagina’s 26 en 27 kunnen ook helpen om de oefening verder te verdiepen.

4. BRONNEN

UNICEF Child Rights Education Toolkit
[Child Rights Education Toolkit](#)

Brede scholen
www.bredeschool.org

Onderwijs netwerk Antwerpen
<https://www.onderwijsnetwerkantwerpen.be/area-2020>