

4.6. Studenten krijgen inzicht in kinderarmoede via enkele concrete werkvormen.

“DIVA - Diversiteit in Actie” is ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit & Leren (SDL). **Omgaan met kansarmoede vraagt (toekomstige) leerkrachten om hun referentiekaders bloot te leggen en mens- en maatschappijbeelden in vraag te kunnen stellen.** Bij deze uitdagende ontwikkeling kunnen studenten botsen op persoonlijkheidslagen en overtuigingen die in strijd zijn met de verwachtingen die de opleiding aan hen stelt.

INHOUDSTAFEL

1. Samenvatting	P1
2. Werkwijze	P2
3. Werkvorm	P2
4. Tips	P3
5. Bronnen en extra info	P3

Reflecteer meer via

www.starttokinderrechten.be

voor LERARENOPLEIDERS
en hun **STUDENTEN**

1. SAMENVATTING

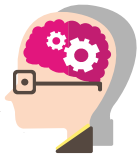
Diversiteit In Actie, of kortweg DIVA (www.diversiteitinactie.be), is een online platform dat lerarenopleiders en leraren (in opleiding) op een interactieve manier wil professionaliseren en inspireren om actief aan de slag te gaan met diversiteit. DIVA **benadert omgaan met diversiteit zowel vanuit een visie als vanuit concrete thema's.**

Eén van de concrete thema's die DIVA belicht, is **omgaan met kinderarmoede in K.O.** (kleuteronderwijs) (<http://www.diversiteitinactie.be/themas/kinderarmoede-ko>). Dit thema zoomt in op het kleuteronderwijs en zijn hefboomfunctie in het creëren van maximale leer- en ontwikkelingskansen voor kleuters die opgroeien in een kwetsbare thuissituatie.

Het thema kinderarmoede in K.O. op DIVA sluit zo aan bij het **recht op toegang tot onderwijs** voor kleuters, dat zich inspant om alle kinderen te ondersteunen in het maximaal ontwikkelen van hun talenten en vaardigheden (artikel 29).

Doelen en link met competenties

- Verschillende Vlaamse Lerarenopleidingen maken gebruik van DIVA om hun curricula en lesinhouden te stofferen.
- Het creëren van maximale leer- en ontwikkelingskansen en het aangaan van een partnerschap met ouders maakt inherent deel uit van de basiscompetenties voor (toekomstige) kleuterleraren.



4.6. Studenten krijgen inzicht in kinderarmoede via enkele concrete werkvormen.

2. WERKWIJZE

Achtergrond: Individueel; per twee; groepswerk; klassikaal; tablets

Het thema Kinderarmoede in K.O. op de online tool DIVA is, net als de andere thema's, als volgt opgedeeld:

1

Professionalisering

In dit eerste deel kunnen (toekomstige) leraren zich verdiepen in onderwerpen als (1) de impact van kinderarmoede op de toekomst kinderen en jongeren, (2) hoe (toekomstige) leraren kinderarmoede kunnen (h)erkennen en kaderen, (3) wat het belang is van een warme relatie met de ouders van kinderen die opgroeien in armoede, (4) waarom welbevinden en betrokkenheid extra belangrijke randvoorwaarden zijn voor kansarme kinderen om te leren en (5) hoe een krachtige leeromgeving voor kleuters vorm kan krijgen. De achtergrondinformatie over deze onderwerpen wordt hierbij verweven met activerende werkvormen om rond deze inhoud te werken in de lerarenopleiding en biedt inspiratie voor (toekomstige) kleuterleraren hun klaspraktijk.

2

Aan de slag in de lerarenopleiding

In dit onderdeel vinden lerarenopleiders een overzicht aan methodieken waarmee ze aan de slag kunnen tijdens hun lessen of die ze kunnen verwerken in de stages van studenten.

3

Aan de slag in de klas

Hier vinden (toekomstige) kleuterleraren inspiratie om de hefboomfunctie van onderwijs te realiseren voor kinderen in armoede in hun (stage)lessen.

4

Aan de slag op school

In dit onderdeel vinden (toekomstige) leraren informatie en inspiratie om een schoolbeleid uit te bouwen dat sensitief en responsief is op vlak van kinderarmoede. Dit onderdeel zoomt specifiek in op partnerschap met ouders, beheersing van de schoolkosten en de opportuniteiten van Brede School om maximale leer- en ontwikkelingskansen te creëren.

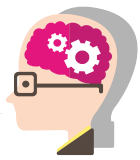
3. WERKVORM

In het deel 'Aan de slag in de lerarenopleiding' worden verschillende werkvormen voorzien om studenten meer **inzicht** te geven **in de gelaagdheid van kansarmoede**. Daarnaast zijn ook methodieken voorzien om het **thema kansarmoede te integreren in de stageopdrachten of intervisiesessies** in het kader van de stage.

Een werkvorm die verschillende aspecten uit het thema 'Kinderarmoede in K.O.' integreert en studenten activeert om met dit thema zelfstandig aan de slag te gaan is de webquest 'Ryan':

<http://www.diversiteitinactie.be/webquests/ryan>

De webquest begint met het verhaal van Ryan, een leerling uit de kleuterklas. Dit verhaal weerspiegelt de harde realiteit die kan plaatsvinden binnen verschillende scholen en/of kleuterklassen. Deze authentieke casus geeft een beeld van de moeilijke beslissingen of scenario's waarmee kleuterleid(st)ers geconfronteerd kunnen worden.



4.6. Studenten krijgen inzicht in kinderarmoede via enkele concrete werkvormen.

Via deze webquest is het de bedoeling om:

- 1 Analyse**
Via een analyse van de webquest op basis van inhoud en uit DIVA, een beeld te krijgen op de problematiek kansarmoede en de impact hiervan op kleuters en/of ouders.
- 2 Doelen**
Doelen te stellen die je als leraar of school in staat stellen om in de toekomst met dergelijke voorvallen zorgvuldig en preventief om te gaan.
- 3 Casussen**
Stil te staan bij gelijkaardige voorbeelden in de eigen (stage)klas en zo (student)leraren voor te bereiden op gelijkaardige casussen.
- 4 Acties**
Na te denken over concrete acties (binnen de klas en op school) die ondernomen kunnen worden.

Benodigheden/materiaal

Afbeeldingen/kaartjes, video's/filmpjes, documenten, audio's, (interactieve) digitale oefeningen
Computer met internetverbinding is nodig voor een vlotte toegang tot de online tool DIVA.
Op het platform zijn verschillende methodieken voorzien. Bij elke afzonderlijke methodiek wordt het nodige materiaal gespecificeerd.

4. TIPS

In het luik 'Aan de slag in de lerarenopleiding' bevinden zich concrete methodieken die een lerarenopleider kan integreren in de lessen of stageopdrachten:

<http://www.diversiteitinactie.be/themas/kinderarmoede-ko/aan-de-slag-de-lerarenopleiding>

Concrete tips voor de opleiding qua beleid en curriculum

Toekomstige leraren afleveren die maximale leer- en ontwikkelingskansen creëren voor alle kinderen is een verantwoordelijkheid van elke lerarenopleider. De competenties van toekomstige leraren om met kinderarmoede om te gaan kunnen dan ook doorheen elk vak, elke module, elke praktijkervaring en elke reflectieactiviteit aangescherpt worden. De inhoud en uit DIVA bieden concrete input om omgaan met armoede te integreren in verschillende aspecten van het curriculum.

5. BRONNEN EN EXTRA INFORMATIE

Alle bronnen waar DIVA gebruik van maakt staan vermeld op DIVA:

<http://www.diversiteitinactie.be/bronnen>

<http://www.diversiteitinactie.be/themas/kinderarmoede-ko>

Extra info en inspiratie vind je op de website van "Kleine kinderen, grote kansen":

www.grotekansen.be